



La Feuille au Vent

Publié par le :

**Centre provincial de ressources préscolaires
CP 222 Saulnierville, N.-É.**

B0W 2Z0

Téléphone : 902.769.5850

Télécopieur : 902.769.3059

BULLETIN D'INFORMATION

juin 2009; No. 26

MOT DE LA RÉDACTRICE

Déjà le mois de juin! Vous êtes sûrement heureuses à la pensée des vacances qui s'en viennent. Les enfants sont sûrement aussi un peu plus fatigués et peu à peu le beau temps aidant, les journées se passeront davantage à l'extérieur. Il fait bon de rompre avec la routine et de profiter des jeux à l'extérieur.

Les spécialistes croient que les enfants d'aujourd'hui ont très peu de moments de jeux libres où ils peuvent rêver, créer, imaginer et inventer. Faisons de nos espaces de jeux extérieurs des endroits sécuritaires où les enfants ont la chance de mieux connaître la nature et de s'y intéresser. Il convient de se rappeler que la présence de l'éducatrice est essentielle pour réduire le risque de blessures et pour accompagner les enfants dans cette l'expérience ludique.

Ce numéro de la Feuille au Vent vous permettra de découvrir quelques nouveautés de notre bibliothèque de prêts et de prendre connaissance d'activités psychomotrices et de bricolages, on vous présente aussi des sites Internet qui méritent une petite visite.

Bonne lecture!



*Mon travail me forme.
Ma volonté me dirige.
Mon initiative m'anime.
Mon pessimisme me limite.
Mon ambition me motive,
Et mon attitude m'élève.*

(LA CLÉ)

Formation les 15 et 16 mai à Darmouth : des activités créatives



Sur la photo, les éducatrices du programme Grandir en français du Conseil scolaire acadien provincial représentant une sculpture vivante.

Les 15 et 16 mai dernier, à Darmouth, madame Marielle Lebel, éducatrice de la région de l'Outaouais, a donné une formation très appréciée, remplie de bonnes idées à implanter dans nos centres préscolaires.

La journée du 15 mai a été consacrée aux éducatrices de Grandir en français. Sur le thème *Des livres et des mots*, elles ont expérimenté différentes façons de jouer avec des livres, des mots, des idées et des concepts. En après-midi, les éducatrices ont eu la chance de danser au rythme des différents pays du monde en participant à l'atelier *Folklorise ton enfance*.

Le samedi 16 mai c'était au tour des éducatrices des garderies et des prématernelles accompagnées de quelques éducatrices de Grandir en français, de connaître et d'essayer des *Techniques et des idées en « or » plastique*. En après-midi, un atelier d'*Éveil musical... musique en folie* a permis aux participantes d'explorer l'univers des sons et des bruits. Ce fut deux journées de formation remplies d'idées créatrices et innovatrices pour les éducatrices.

Des nouveautés des éditions Les Productions dans la vraie vie

Plusieurs nouveautés de cette maison d'édition sont maintenant disponibles à notre bibliothèque.

Mentions pour toutes occasions de Caroline Simard, propose différents types de certificats pour encourager les bons comportements, pour valoriser l'effort et pour augmenter l'estime de soi. On trouve dans ce livre des certificats pour souligner l'anniversaire de l'enfant, pour leur souhaiter de bonnes vacances ou encore pour féliciter l'enfant de pouvoir s'habiller seul, compter jusqu'à 10 ou encore parce qu'il a atteint son objectif de la semaine.

50 activités coopératives en psychomotricité de Lucie Brault Simard, ces activités se jouent en petits groupes avec un peu de matériel: foulard, cerceaux, ballons et autres. À travers ces activités, les enfants auront l'occasion d'explorer l'espace et de mieux connaître les concepts spatiaux.

Amusimages : mes jeux préférés pour les enfants de 3 à 7 ans, ce recueil comprend différentes illustrations à partir desquelles les enfants pourront discuter, des questions sont suggérées sous chaque illustration.

Découvre les sons avec Rose Bellerose de Cathy Leclerc, ce livre qui comprend 10 histoires rimées et 21 activités amusantes pour aider les enfants à développer la conscience phonologique. Ces activités sont faciles à réaliser et reposent sur la capacité d'écoute de l'enfant afin de reconnaître parmi une série de mots ceux qui ont des sons semblables.

La collection **Une histoire sur ...** traite de situations difficiles comme l'hyperactivité, la chirurgie d'un jour, l'handicap physique, l'asthme ou encore le port des lunettes. Ces livres sont écrits avec une grande sensibilité et présente tous les aspects de l'intégration et de l'acceptation à la fois par les enfants comme pour leur entourage.

Dans *L'accident de Marika*, celle-ci doit retourner à l'école pour la première fois depuis son accident. C'est une occasion pour ses amis de la voir en fauteuil roulant. Son frère Alexis doit aussi faire face à une « première fois » puisque c'est la première fois qu'il jouera de la guitare devant d'autres enfants lors d'un spectacle à l'école. Chacun à leur façon, ils sauront affronter leurs peurs et bien vivre cette journée. Sans cacher la réalité vécue par Marika et sans l'embellir, cette histoire permet d'expliquer les défis liés à l'intégration d'un enfant en fauteuil roulant. Les illustrations très réalistes servent bien le propos, le texte bien qu'écrit de façon simple est un peu long et des pages informatives à la fin sont proposées aux parents afin de les aider dans leur compréhension des diverses situations.

Les titres maintenant disponibles en bibliothèque :

- Le lion dans la tête de Ludovic (*l'hyperactivité*)
- L'accident de Marika (*l'handicap physique*)
- L'opération de Lucas (*la chirurgie d'un jour*)
- Le défi de Camille (*l'asthme*)
- Théo veut bien voir (*les lunettes*)



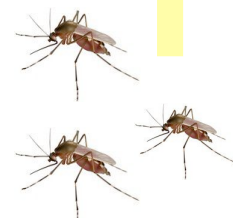
D'autres titres de cette collection (l'autisme, l'abus sexuel et l'embonpoint) seront disponibles bientôt.

Collection : Une histoire sur...
Éditions : Enfants Québec



*"Quand l'espoir
sera devenu
pour vous
une habitude,
vous aurez
alors un
esprit joyeux
en permanence.."*

*(Petites douceurs
pour le coeur)*



**3 petits
moustiques
m'ont piqué**

3 petits
moustiques
m'ont piqué
1 sur le front
1 sur le nez
et le troisième
au bout du pied
3 petits boutons
m'ont poussé
1 sur le front
1 sur le nez
et le troisième
au bout du pied
Me voilà
tout défiguré,
c'est l'été...

Source :
www.comptine.biz



Le bien-être des enfants de la Société canadienne de pédiatrie : une nouvelle édition revue et améliorée

La Société canadienne de pédiatrie est une association nationale composée de pédiatres engagés à travailler ensemble à faire progresser la santé des enfants et des adolescents en faisant la promotion des soins de santé, en faisant de l'éducation, de la recherche et en fournissant du soutien à ses membres.

Cet organisme a rassemblé dans un ouvrage adressé aux éducatrices en services de garde, toute l'information pertinente relativement à la santé des enfants, cet ouvrage : *Le bien-être des enfants* en est à sa 2e édition. Pour avoir plus d'information, vous pouvez consulter le site Web connexe que la Société canadienne de pédiatrie a mis en ligne afin de mieux utiliser le livre : *Le bien-être des enfants* www.soinsdenosenfants.cps.ca/BienEtre/

La Société canadienne de pédiatrie est aussi responsable du site Internet Soins de nos enfants. Ce site vise à fournir aux parents de l'information à jour et fiable en santé infantile dans un langage simple et accessible. Pour prendre connaissance de ce site, allez au : www.soinsdenosenfants.cps.ca/index.htm

Profitez de cette visite pour vous inscrire au bulletin électronique mensuel : En première ligne. Ce bulletin électronique, rédigé par des experts de la pédiatrie du Canada, vous permettra d'être au courant des dernières nouveautés médicales concernant la santé des enfants.

Ça me réchauffe le cœur

Le soleil fait pousser
les jolies fleurs.
Ça me réchauffe
le cœur.
J'aime les cultiver
dans mon jardin
Pour avoir une belle récolte
tous les matins.
Je cueille des roses
pour mes amis
C'est une pensée
Chaleureuse
qu'ils apprécient.
Sur ma joue, les pétales
de la rose me
font une caresse
Qui me donne de
la tendresse.
Avec les fleurs,
je partage une
belle amitié
Avec les tulipes,
les roses,
les jonquilles
et les orchidées...

Source : www.poeme-amour.fr

Concours de dessin d'enfants de la Société canadienne de pédiatrie

La Société canadienne de pédiatrie organise un concours sur le thème *Ce que je veux être quand je serai grand*. Les 12 dessins gagnants illustreront le calendrier 2010 de cet organisme. La date limite pour soumettre des dessins est le **6 juillet 2009**. Pour plus d'informations, consulter le site Internet de la Société canadienne de pédiatrie à l'adresse suivante : <http://www.cps.ca/francais/2010CalendarContest-f.pdf>.

Quelques rappels concernant nos services

Notre service de bibliothèque de prêts par la poste

Les boîtes que vous nous retournez ne doivent pas peser plus de 5 kg. Il est important de réutiliser les mêmes étiquettes de poste qui sont déjà prévues à cet effet dans vos boîtes. Lorsque du matériel est manquant ou en retard vous recevrez un avis vous servant de rappel pour ne pas oublier ce matériel.

Le service de presse à découper

Les découpages seront fournis sur demande avec le numéro correspondant, ainsi que la quantité, la couleur et autres informations pertinentes.

N'hésitez pas à faire appel à notre service, contactez Mildred ou Nadine, préposées à la bibliothèque; elles se feront un plaisir de vous servir.



Des cerceaux qui se transforment

Ces activités tirées de la revue «*La classe maternelle*» utilisent des cerceaux qui se transforment pour le plus grand plaisir des enfants.

Activité 1

Un cerceau qui devient un autobus

On place deux enfants par cerceau, un en arrière de l'autre. L'enfant qui est devant tient le cerceau avec ses deux mains; c'est le chauffeur. Le deuxième tient le premier par la taille; c'est le passager. Les enfants se promènent librement dans la salle. Au signal sonore, les passagers doivent descendre de l'autobus pour se trouver un autre autobus avant de repartir en promenade.

Activité 2

Le cerceau qui devient une charrette

Le cerceau cette fois devient une charrette. Les enfants sont encore placés par deux dans le cerceau. Le premier enfant devient le cheval et c'est lui qui tient le cerceau; le deuxième enfant devient le conducteur. Il tient le cheval par la taille et lui indique la direction à prendre en tournant ses mains autour de sa taille, à gauche ou à droite. Le cheval lève les genoux bien hauts pour imiter le trot d'un cheval. Au signal sonore, les conducteurs changent de charrette. Puis après quelques tours, on inverse les rôles et le cheval devient le conducteur.

Activité 3

Une fleur qui pousse

Ceci est une activité de retour au calme qui se déroule au son d'une musique douce. Chaque enfant se place dans un cerceau, aussi recroquevillé sur lui-même que possible, afin de former une boule avec un dos bien rond. L'éducatrice peut passer sa main dans le dos de l'enfant pour l'aider à se détendre. Après quelques instants dans cette position, les enfants se déplient lentement comme une fleur qui sort de terre, ils relèvent la tête, se mettent à genoux et se balancent doucement. Les fleurs poussent doucement et les enfants se lèvent peu à peu.

Une fois debout, les enfants continuent de se balancer sur les côtés et d'avant en arrière, sans que leurs talons ne bougent du sol. Voilà que les fleurs sont sorties de terre et que le printemps est arrivé !

Source : *La Classe maternelle*, numéro 155, janvier 2007, p. 95-96



BRICOLAGE :

Escargot aide-mémoire

www.bricokid.com/bricolage_fiche/escargot_pense_pas_bete

Description : Un joli cadeau pour les papas, les mamans ou les enfants tête en l'air ! Une petite pince colorée pour chaque jour de la semaine, pour ne plus rien oublier !

Pour réaliser l'escargot suivez les étapes suivantes.



Étape 1

Peindre l'escargot dans la couleur choisie. Ne pas oublier de peindre les deux côtés et le tour !



Étape 2

Peindre 7 pinces à linge de chaque couleur de l'arc en ciel.



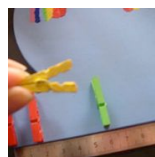
Étape 3

Peindre un arc en ciel dans la coquille de l'escargot.



Étape 4

Et décorer comme on le souhaite. Ajouter les cornes et la tête. Pour plus de solidité on peut laminer les escargots.



Étape 5

Vérifier que les pinces à linge ne sont pas "collées" par la peinture.



Étape 6

Encoller un côté de chaque pince à linge et les placer en laissant environ 1,5 cm entre chacune.



Étape 7

Fabriquer maintenant les petites étiquettes qui feront de ce cadeau, un cadeau pour tous les jours ...



Étape 8

Et voilà, notre escargot aide-mémoire est prêt.





Faut-il laisser les enfants utiliser des livres à colorier?

Selon l'opinion de Christine McLean, conseillère pédagogique, parue dans la revue Interaction du Printemps 2009, les livres à colorier n'ont pas leur place dans un programme de petite enfance. Elle trace un parallèle intéressant avec les chips et le chocolat. À la maison, les fins de semaine, les parents peuvent choisir d'en donner à leurs enfants à l'occasion mais un programme de petite enfance se doit de faire la promotion d'une saine nutrition. Il conviendrait alors de ne pas bannir complètement les livres à colorier de la vie des enfants mais de privilégier à la garderie et à la prématernelle des activités créatrices où les enfants ont accès à du matériel leur permettant de créer librement. Dans cet article, Christine McLean reprend quelques-unes des raisons qu'elle a entendues pour justifier l'utilisation des livres à colorier.

- *Utiliser un livre à colorier permet de développer la motricité fine et la coordination œil-main*
Pour elle, cet argument n'est pas valide car plusieurs autres activités aident au développement de la motricité fine et de la coordination œil-main, que ce soit des activités d'enfilage, les casse-tête, les blocs etc.
- *Le livre à colorier a été donné par les parents et ceux-ci ont permis à leur enfant de l'apporter au service de garde*
Selon madame McLean, il est important d'établir une bonne communication avec les parents afin que ceux-ci connaissent déjà la philosophie du centre préscolaire à propos des livres à colorier. Il faut expliquer aux parents que notre service accorde de l'importance à la créativité et préfère fournir des feuilles et des crayons et laisser les enfants dessiner librement.
- *Les enfants les aiment*
Les enfants aiment les livres à colorier car les compagnies qui les fabriquent attirent l'intérêt des enfants par des couleurs et en utilisant des personnages connus et aimés des enfants.
- *J'ai colorié dans des livres à colorier quand j'étais jeune et je n'ai pas de problème aujourd'hui*
Nous avons l'avantage de vivre à une époque où on connaît de meilleures pratiques en pédagogie. Les recherches récentes sur le développement de l'enfant nous indiquent comment rendre nos services préscolaires les plus conformes possibles au développement optimal des enfants. Utilisons ces nouvelles approches et ne nous attardons pas au passé. Selon madame McLean, « nous avons réussi malgré les méthodes d'éducation que nous avons connues et non pas grâce à elles »¹

Même si les livres à colorier font partie de la vie des enfants, ils n'ont pas leur place dans un service de garde car il s'agit d'une pratique inadéquate qui ne permet pas aux enfants d'atteindre leur plein potentiel créatif.

¹. McLean, Christine, *Qu'est-ce que les livres à colorier ont de mal?* Interaction, printemps 2009, p. 10 et 11



Dès que vous avez un objectif à cœur,
votre esprit trouve les moyens d'en faire une réalité.

(Source : Guide pour investir)

Un recueil de jeux pour les 5 - 12 ans

Une belle découverte pour les éducatrices des enfants de 5 - 12 ans, il s'agit d'un site de jeux de « cour d'école », des jeux actifs qui se jouent dans de grands espaces. Ces jeux ont été mis en ligne par des enfants ou des enseignants des différentes écoles de la francophonie et sont souvent les jeux préférés de ces enfants.

Un site à découvrir pour trouver de nouvelles idées de jeux.
Pour visiter ce site, allez à l'adresse suivante :
<http://www.cslaval.qc.ca/Prof-Net/anim/rec-jeux/recherche.asp>



À ne pas manquer !

Rencontre provinciale les 23, 24 et 25 octobre 2009

Une rencontre provinciale regroupant des éducatrices acadiennes et francophones de la Nouvelle-Écosse se déroulera au Park Place Ramada Plaza de Dartmouth. Madame Rose-Marie Duguay professeure et chercheuse de l'Université de Moncton, prononcera une conférence le samedi matin. Des sessions de formation pour les éducatrices et les directrices seront aussi proposées en après-midi.

L'assemblée générale annuelle (AGA) aura lieu le dimanche matin.
D'autres détails ainsi que le formulaire d'inscription suivront sous peu.

Réservez ces dates dès maintenant !



ADRESSE POSTALE

CP 222
Saulnierville, N.-É.
B0W 2Z0

TÉLÉPHONE

902.769.5850

TÉLÉCOPIE

902.769.3059

Visitez-nous sur
Internet au :
www.cprps.ca

Nous vous souhaitons à toutes et à tous de
très bonnes vacances,
amusez-vous bien,
prenez soin de vous,
revenez en septembre remplie d'une énergie nouvelle !!!

L'équipe du CPRPS

Suzanne, Lise, Mildred et Nadine

