



La Feuille au Vent

Publié par le :

Centre provincial de ressources préscolaires
CP 222 Saulnierville, N.-É.
B0W 2Z0
Téléphone : 902.769.5850
Télécopieur : 902.769.3059

BULLETIN D'INFORMATION

novembre et décembre 2007; No.23

MOT DE LA RÉDACTRICE

Novembre ramène avec lui, la visite annuelle au Salon du Livre de Montréal.

Encore cette année cette visite fut mémorable. Nous avons rencontré par hasard, Hélène Desputeaux, la créatrice du personnage Caillou, alors qu'elle présentait son dernier personnage : une petite fille, prénommée Mella, dont vous aurez bientôt la chance de faire la connaissance. Parmi tous les personnages importants, j'ai même croisé la Fée Bonbon, personnage de l'histoire du même nom, parue chez Dominique et compagnie. Les enfants présents étaient très heureux de la rencontrer.

Bref, cette visite au Salon a été très enrichissante et nous revenons avec l'assurance d'avoir de nouveaux albums à partager avec vous et avec les petits très bientôt.

Vous trouverez dans ce numéro, des nouvelles de nos formations de cet automne, des activités psychomotrices, des activités et des comptines de Noël (qui arrive bientôt) ainsi que des sites Internet.

Bonne lecture !

Banque d'images disponibles sur Internet

Si vous cherchez des images pour vos documents, vous pouvez consulter ce site Internet. Ces images sont libres d'utilisation et pourront être un complément à vos thèmes et votre planification.

Pour voir toute la diversité des images disponibles, rendez-vous à l'adresse
<http://recitpresco.qc.ca/ressources/banque/gmp/clipart/>

N'oubliez pas de mentionner la source :
Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire.

Nouvelles des formations de l'automne 2007

Deux sessions de formation pour les éducatrices de la petite enfance ont eu lieu à Dartmouth le 22 septembre et le 27 octobre 2007.

Sur le thème *La préparation à l'école en contexte minoritaire*, cette journée de formation a été animée par Madeleine et André Champagne de la région d'Ottawa, le 22 septembre 2007. Cette journée de formation a permis de confirmer que les actions posées dans les centres préscolaires (lecture, jeu et activité de groupe) sont nécessaires pour bien préparer l'enfant à l'école.

Une trousse *Me voici en 1^e année* qui permet le prolongement de cette formation, a été remise à chaque participante.



Les formateurs : André et Madeleine Champagne

Les éducatrices ont aussi pu « Avoir du plaisir avec les marionnettes » le samedi 27 octobre 2007. Elles ont appris à faire courir, tomber, rire et dormir leurs marionnettes. Les éducatrices présentes ont aussi confectionné des marionnettes originales et colorées grâce à l'expertise de la marionnettiste Natalie Labossière du Manitoba.



Comptines de Noël

Petits lutins

Petits lutins, dépêchez-vous
Père Noël a besoin de vous.
(remuer tous les doigts)

Le premier achète tous les jouets
Le second les emballe à sa façon
Le troisième leur met une jolie ficelle
Le suivant écrit le nom des enfants
Le dernier doit tous les distribuer.
(placer au fur et à mesure les doigts
des deux mains les uns en face
des autres: les 2 pouces, les 2 index,
etc...)

Petits lutins (mettre les mains sur la
tête en formant un chapeau pointu)
Merci beaucoup (s'incliner en avant,
toujours les mains sur la tête)
Pour l'an prochain,
Reposez-vous. (Poser la tête inclinée
sur les deux mains, pour dormir)

Site Internet: <http://www.comptine-enfants.com/comptine-de-noel-1628.html>
Page consultée le 19 novembre 2007



Le petit flocon de neige

Je suis un petit flocon
Tout menu, tout blanc, tout rond
Je voltige dans l'air léger
Je me balance au bout des branches
Je suis un petit flocon
Tout menu, tout blanc, tout rond

Site Internet : <http://www.comptine-enfants.com/comptine-de-noel-566.html>
Page consultée le 19 novembre 2007



2 sites Internet intéressants

Sur le site des publications des Petits matins, Madame Nicole Malenfant a une section d'astuces. Pour aider les éducatrices au quotidien elle suggère les 5 sujets suivants :

- Des consignes formulées sans ambiguïté;
- Pour réduire le nombre et la durée des attentes;
- De la constance S.V.P.!
- Vous voulez aider les enfants à se relaxer?
- L'observation au service de la qualité éducative

Madame Malenfant nous offre des solutions intéressantes qu'on peut facilement implanter pour peu qu'on en fasse l'effort!

Site Internet :
<http://www.petitmatin.com/astuces.html>

Vous pouvez créer très facilement le patron du prénom de chaque enfant de votre groupe. Vous allez sur le site <http://www.MyMoondrops.com//info/spelling.html#>

Écrivez le nom de chacun des enfants de votre groupe dans la case prévue à cette fin et vous pourrez imprimer chacune des pages pour permettre aux enfants de votre groupe de pratiquer à écrire leur nom.

Cette activité sera proposée aux enfants qui démontrent de l'intérêt à écrire leur prénom et sera offerte aux enfants sur une base volontaire.

Cette feuille d'exercice ne fonctionne pas pour les enfants dont le prénom comprend un accent comme Aimée. Il faudrait s'assurer que l'enfant sait que son nom s'écrit avec un accent.

*Merci à Angela Phillips de la garderie
Les petits poussins pour nous avoir
partagé ce site Internet.*

*"Novembre, oh! là ! là !
Oh ! là ! la ! j'ai froid !
J'ai froid dans le dos,
La nuit tombe tôt,
Et les feuilles mortes
Frappent à ma porte.
Il pleut dans ma rue
Sur les arbres nus,
Il neigera demain.
L'hiver n'est
pas loin..."*

*Jean-Jacques Vacher
La fête des saisons*



*L'un des plus beaux
cadeaux de l'existence
est de savourer la
présence de vos enfants
et de les voir tels
qu'ils sont vraiment :
de petits miracles
de la vie.*

*(Qui va pleurer...
Quand vous mourrez?)*



Activités ...

Le météorologue

Matériel

Des dessins : de nuages
du soleil
du vent
de la pluie

Déroulement

Les enfants sont en ligne à une extrémité du terrain ou de la pièce. Au centre se retrouve le météorologue. Et l'éducatrice se place, sur le côté. Sans que le météorologue le sache, prévoyez la météo!

Montrer aux enfants un dessin à la fois et lorsque les enfants en ligne aperçoivent la météo choisie, ils doivent se mettre à courir en fonction de la température.

Par exemple,
s'il pleut, ils courent les mains sur la tête;
s'il fait soleil, ils courent lourdement;
s'il vente, ils courent au ralenti;
s'il y a des nuages, ils courent normalement.

Le météorologue doit deviner la température et attraper le plus d'amis possible!

Variante : c'est le météorologue qui choisit la température et vous aurez placé des articles en fonction des différents types de météo (bottes de pluie, manteau, ombrelle, chapeau) dans différents coins du terrain. Une fois que vous leur avez présenté le dessin, les enfants doivent courir mettre le bon vêtement avant de se faire attraper.

Attention, le météorologue ne peut pas quitter le centre du terrain que vous aurez délimité pour éviter qu'il n'aille directement vers la bonne zone.

Source : site Internet *Éducatout*, page consultée le 23 août 2007

Une activité psychomotrice sur le thème des planètes

Matériel : grand espace libre
et un tambourin

Dans un grand espace libre, l'éducatrice invite les enfants, au rythme du tambourin, à découvrir de nouvelles planètes.

Ils se passent des choses bien spéciales sur chacune d'elles.

- La première planète est habitée par un chef. Tous les enfants imitent les mouvements du chef.
- La seconde planète est habitée par des statues et tous enfants arrêtent de bouger et font les statues lorsque le tambourin arrête.
- Sur la troisième planète habitée par des animaux, les enfants imitent les animaux.
- Et sur la quatrième planète visitée, la terre, on exprime nos sentiments et les enfants sont invités à mimer des sentiments : peur, colère, tristesse, joie.
- La dernière planète est celle du repos.

Bon voyage sur ces nouvelles planètes!

Activité inspirée de l'article « Agir et s'exprimer avec son corps : le schéma corporel », p. 97, *La classe maternelle*, numéro 155, janvier 2007



*Décembre
Nuit de neige,
nuit de décembre,
Les enfants rêvent
dans leur chambre.
Barbe blanche
et long manteau,
Le Père Noël
part au boulot.*

*Jean-Jacques Vacher
La fête des saisons*





Une collègue à la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Susan Melanson, éducatrice à la prématernelle *Le petit voilier* de l'école Beaubassin, a été nommée, en août 2007, représentante de la *Nova Scotia Child Care Association* au Conseil des membres de la *Fédération canadienne des services de garde à l'enfance*.

Les réunions ont lieu deux fois par année et on y discute des enjeux importants au niveau national. Susan pourra apporter nos préoccupations et nos défis au niveau national et partager avec des collègues de partout au pays.

Commentaires de Susan : Susan a été très contente de sa première rencontre, elle a pu prendre conscience des multiples enjeux partout au pays et aussi des points communs vécus par tous les membres; parmi ceux-ci, notons : le recrutement et la rétention du personnel. C'est un défi important partout au pays, même les provinces, comme le Québec et le Manitoba font face à des difficultés pour avoir suffisamment de personnel suppléant. Dans ce contexte, le rapport du *Conseil sectoriel des ressources humaines des services de garde à l'enfance*, présenté à cette rencontre offre des pistes et des solutions de nature à aider au recrutement et à la rétention du personnel des services de garde. Susan souhaite poursuivre son engagement envers la profession à la fois comme membre de *Nova Scotia Child Care Association* et comme représentante du Conseil des membres à la *Fédération canadienne des services de garde à l'enfance*. Félicitations Susan!

Du nouveau sur le site de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

Il est maintenant possible de s'inscrire sur le site de la Fédération canadienne afin de recevoir une version électronique de la revue *Interaction*. Pour consulter le premier numéro d'*Interaction.ca* et pour vous inscrire vous pouvez visiter le site suivant :

<http://www.cccf-fcsge.ca/publications/Interactionca-july07-fr.htm>



Le groupe des participants et Louis Cormier, agent de développement en programmation-francisation/prématernelle

Des programmes de francisation précoce

Le CSAP compte maintenant des programmes de francisation précoce dans huit écoles. Ce programme permet à des enfants de 4 ans de suivre un programme éducatif quotidien en français. Une session de formation organisée par le CPRPS pour les éducatrices, a eu lieu les 6 et 7 septembre 2007 à La Butte. Ces éducatrices ont pu visiter les locaux du CPRPS et du CPRP, emprunter des ressources et animer en équipe des chansons, des comptines ainsi que des activités de groupe.



Un groupe de participants en pleine action



BRICOLAGE : décorations de Noël ...

Père Noël zébulon

Fabrication d'un petit Père Noël monté sur ressort comme un zébulon !

Les apports du bricolage

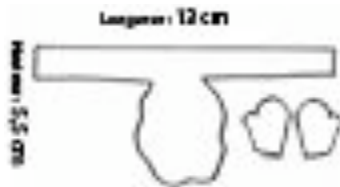
- Développer la dextérité
- Développer la créativité
- Préparer des décorations de Noël
- Mettre en oeuvre des connaissances en géométrie

Fournitures :

- Une feuille à dessin rouge
- Une feuille à dessin blanche
- Une feuille à dessin verte
- Un feutre noir et rouge
- De la colle
- Des ciseaux
- Un cure-pipe rouge
- Un compas et une règle
- Éventuellement du fil de fer

Réalisation du Père Noël zébulon

Imprimer les gabarits du Père Noël

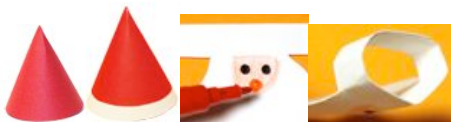


Selon son âge aidez votre enfant à :

- Dessiner et découper 1/2 cercle de 8 cm de rayon sur le papier rouge et 1 cercle de 9 cm de rayon sur le papier blanc.



- Reproduire les gabarits et les coller sur le papier de couleur correspondant, puis découper les formes :
- Barbe sur papier blanc
- Mains sur papier rouge
- Rouler et coller les demi-cercles en forme de cône.



- Coller le cône rouge sur le blanc.
- Dessiner le visage sur la barbe.
- Coller les languettes de la barbe en anneau.
- Coller la barbe sur le Père Noël.
- Faire un trou de chaque côté du Père Noël et y glisser un cure-pipe.



- Coller les mains de chaque côté du cure-pipe.
- Dessiner un petit sapin et le coller sur les mains.



- Le Père Noël peut être complété par un ressort : enrouler le fil de fer sur un tube et coller le ressort sous le Père Noël.

<http://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/creativite5/fiche1094a.htm>

Un article paru dans le *Ottawa Citizen* du 11 septembre 2007 nous rapporte que les enfants ont de moins en moins accès à des moments de jeu non structurés. Ceci a des conséquences sur la santé mentale, entre autres on note que les enfants développeraient beaucoup moins d'empathie envers leurs pairs. Selon un professeur de psychologie de l'Université de Calgary, c'est par le jeu dramatique que nous pouvons développer de l'empathie pour nos pairs.



Ateliers de formation et activités professionnelles à venir au printemps 2008



Conférence provinciale

en collaboration avec des associations partenaires :

- Child Care Connection N.S.
- Certification Council of Early Childhood Educators of N.S.
- Nova Scotia Child Care Association

Une fin de semaine pour rencontrer vos collègues et penser à vous en tant que professionnelle du domaine de l'éducation à la petite enfance.

ADRESSE POSTALE

CP 222
Saulnierville, N.-É.
B0W 2Z0

TÉLÉPHONE

902.769.5850

TÉLÉCOPIE

902.769.3059

Visitez-nous sur
Internet au :

www.cprps.ca

Formation Toup'tilitou . . .



3 journées de formation
sur la littérature jeunesse

Entre autres,

- ❖ l'animation des livres,
- ❖ comment faire vivre des histoires et
- ❖ l'aménagement d'un coin lecture

Les dates de ces événements seront confirmées plus tard.



**L'équipe du
Centre provincial de ressources
préscolaires vous souhaite des voeux de
bonheur,
de paix et de sérénité,
pour un joyeux Noël
et
une heureuse année 2008 !**

*Suzanne Saulnier, directrice générale
Lise Parent, agente de développement à la formation
continue
Mildred Comeau et Nadine Boudreau, responsables de
la bibliothèque*

**Le CPRPS sera fermé à partir du 24 décembre 2007
au 1^{er} janvier 2008 inclusivement.**